

M uu_uu	M OG_03
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, specjalność Tereny zieleni i dekoracje roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Statystyka i doświadczalnictwo</b> <b>Statistics and theory of experiment</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,4 / 1,6)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>Dr Monika Różańska-Boczula</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami statystyki matematycznej oraz doświadczalnictwa ogrodniczego. Student uzyskuje wiedzę związaną z założeniem i przeprowadzeniem doświadczenia oraz przeanalizowaniem jego wyników. Nabiera wprawy w formułowaniu pewnych problemów i hipotez, a następnie próbuje je weryfikować w oparciu o dane empiryczne. Formułuje wnioski dotyczące eksperymentu. W ten sposób rozwija umiejętności analitycznego, syntetycznego oraz kreatywnego myślenia.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Statystyka odgrywa istotną rolę w naukach eksperymentalnych. Znajomość jej narzędzi jest niezbędna do zapoznania się z wybranymi układami doświadczalnymi. Pozwala na przedstawienie wyników z doświadczeń ogrodniczych w sposób zwięzły i informujący, umożliwiając dalszą ich analizę. W zakresie przedmiotu prezentowane są: metody analizy struktury, korelacji i regresji, podstawowe rozkłady teoretyczne i empiryczne, estymacja punktowa i przedziałowa oraz teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Dokonuje się także przeglądu najczęściej stosowanych testów parametrycznych ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy wariancji. Omawia się planowanie oraz sposób interpretacji wyników doświadczeń zakładanych w wybranych układach eksperymentalnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kała R. 2002. Statystyka dla przyrodników. Wydawnictwo AR w Poznaniu.</li> <li>2. Łomnicki A. 2010. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Mądry W. 2003. Doświadczalnictwo: doświadczenia czynnikowe: wykłady i ćwiczenia. SGGW.</li> <li>4. Niedokos E. 1995. Zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. WAR, Lublin.</li> <li>5. Oktaba W. 2000. Metody statystyki matematycznej w doświadczalnictwie, wyd. 5. WAR, Lublin.</li> <li>6. Wesołowska-Janczarek M., Mikos H. 2000. Zbiór zadań ze statystyki matematycznej: dla studentów wydziałów ogrodniczych i rolniczych, wyd. AR, Lublin.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne zajęć: wykład i ćwiczenia audytoryjne Metody dydaktyczne: dyskusja, realizacja zadań problemowych.